

令和3年度 年間授業計画		東京都立小山台高等学校・定時制課程			
教科・科目	地理歴史 世界史 A	単位	2 単位		
学年	3 年	教科担当者	佐藤 良一		
使用教科書 副教材等	■世界史 A (東京書籍)				
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近現代史を中心とする歴史を理解する。</li> <li>・諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解する。</li> <li>・歴史的思考力を身に付ける。</li> </ul>				
学期	月	単元 (指導内容)	具体的な指導目標	時数	
1	4 月	■世界の一体化と日本 1 ユーラシアの諸地域 ・現代の国際政治	なぜ世界は一体化 (誰が一体化したのか。どのよう にして一体化したのか) したのか、について、ユー ラシアの歴史を大観する。	8	
	5 月				
	1 学期中間考査				
	6 月	2 成熟するアジアと世界 へ向かうヨーロッパ ・アジア諸帝国の繁栄と ヨーロッパ	なぜ、ヨーロッパでは産業が急速に発展したのだ ろうか。ルネサンス、宗教改革、大航海時代などか ら考察する。	9	
7 月 1 学期期末考査					
2	9 月	・大西洋世界の変容とそ の波及 ・産業化社会の拡大と成 熟	なぜヨーロッパ諸国は、植民地政策を進めていっ たのか。産業革命、市民革命を中心に考察する。	9	
	10 月			10	
	2 学期中間考査				
	11 月	アジア諸国の変容と日本	なぜヨーロッパはアジアと経済的につながろうと したのか。なぜ、アジアは伝統的な支配体制を崩し てヨーロッパとつながってしまったのか、アジア 諸国と欧米諸国の貿易のあり方の違いから考察す る。		
12 月 2 学期期末考査					
3	1 月	3 現代の世界と日本 ・帝国と民族の時代 ・二つの世界大戦 ・冷戦と民族独立の時代 ・グローバル化のなかの 危機 ・21 世紀に生きる	持続可能な社会の実現には、なぜ世界の一体化が 必要なのか。現代世界が抱える問題を資本主義的 な世界の構造 (帝国主義～冷戦) から考察する。 なぜ、世界大戦は起きてしまったのか、「世界のつ ながり」から考察する。	4	
	2 月				
	3 月				
学年末考査					
学習者への注意	「なぜこの単元テーマを学ぶのか」と、学習の目的を考え主体的に学ぶこと。 知識を覚えるだけでなく、諸課題に対して自分の考えや意見を持つこと。				
評価の観点・方 法	①授業参加 (提出物) ②表現力 (発表学習) ③考査 の総合点で評価。				