



Reading1 と Reading2 をよんで問題に答えてください。
 問題はスマートフォンで QR コードからアクセスしてください。
 English translation is also uploaded.

Reading 1

これは70さいの田中さんの話です。読んで、^{しつもん} ^{こた} 質問に答えてください。[9]

みなさんは ^{けいたい} 携帯電話と ^{スマートフォン} と、どちらを使っていますか。わたしは、まだ ^{けいたい} 携帯電話です。 ^{けいたい} 携帯電話で ^{しやしん} 毎日写真をとったり、メールをおくったりしています。わたしは使いませんが、 ^{インターネット} を見たり、音楽を聞いたりもできます。 ^{けいたい} 携帯電話も便利です。でも、今、スマートフォンもいいと思っています。スマートフォンは ^{けいたい} 携帯電話よりずっと便利ですから。

まず、 ^{けいたい} 携帯電話は小さいので、字を読むとき、目がつかれます。それから、ボタンも小さいので、ときどき正しいボタンが押せません。スマートフォンは ^{けいたい} 携帯電話より、字もボタンも大きいです。わたしはもう若くないので、何でも大きいほうが便利です。それから、スマートフォンには、いろいろな ^{アプリ} があります。アプリを使ったら、いろいろなことができるようになります。

でも、わたしの友だちは、スマートフォンは使い方がむずかしいので、 ^{けいたい} 携帯電話のほうがいいと言っています。スマートフォンを買ったら、だれかに使い方を習わなくてははいけません。それから、スマートフォンは買うときも、使っているあいだも、 ^{けいたい} 携帯電話よりお金がかかります。

スマートフォンは いいところ と わるいところ があるので、買うかどうかまだわかりません。いいアドバイスがあったら、教えてください。

ことば

- ^{けいたい} 携帯電話：flip phone スマートフォン：smartphone インターネット：internet
- アプリ：app いいところと ^{わる} 悪いところ：pros and cons

Reading 2

これは、タロウさんが書いたエッセイ **essay** です。読んで、質問に答えてください。 [16]

自分が使う場所をきれいにしよう

アイシーユー タロウ

日本の小学校では、せいとが学校のそうじをします。中学校も高校も同じです。小学校では午後3時ごろにじゅぎょうがおわります。毎日3時ごろ、クラシック音楽がはじまったら、そうじの時間です。みんなでつくえやいすを教室の一番うしろに運んで、そうじをします。そうじは、たいてい20分ぐらいかかります。そして、教室やみんなが使う学校の入口や図書館、トイレをそうじしなくてははいけません。

わたしは、そうじのときに聞く音楽は、クラシックの音楽より、J-POP や K-POP のほうがたのしくていいと思います。小学校のとき、先生に「どうしてクラシックの音楽ですか」と聞いたたら、先生は「わたしも知りませんが、わたしが子どものときからそうじの音楽はクラシックでしたよ」と言っていました。

わたしはそうじがきらいでしたが、毎日そうじをしました。そうじがきらいな友だちはサボっていました。サボるせいとが多いクラスは、そうじの時間が長くなります。たいてい、男の子のほうが女の子よりよくサボりました。以前は、学校で何か悪いことをした子どもは、トイレのそうじをしなくてははいけませんでしたが、でも、これはいいきまりではありません。悪いことをしなくても、トレイのそうじはしなくてははいけないと思います。

どうして日本の学校では、せいとがそうじをしなくてははいけないのでしょうか。わたしは子どものとき、どうして子どもがそうじをしなくてははいけないかわかりませんでした。子どもはあまりそうじが上手じゃありません。だから、そうじの仕事をするおとなの人がそうじをしたほういいと思っていました。でも、今はとてもいいと思います。せいとは、「自分たちが使うところは、自分たちでそうじしなくてははいけない。だから、きれいに使おう」と考えるようになります。日本は町がとてもきれいです、自分が住むところをきれいに使おうと思っているからだだと思います。それはいいことだと思います。

ことば 場所 : せいと : pupils from elementary schools to high schools

クラシック音楽 : classical music 以前 : in the past きまり : rules